

## Yönetmelikler

Devlet Bakanlığından:

### İTHALAT YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

Madde 1- 31/12/1995 tarihli ve 22510 mükerrer sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İthalat Yönetmeliğinin değişik 14 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin üçüncü fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

"31/12/1997 tarihli ve 23217 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İthalat Tebliğleri ,ek ve değişiklikleri ile birlikte yürürlükten kaldırılmıştır."

Madde 2- Bu Yönetmelik 1/1/1999 tarihinden geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3- Bu Yönetmelik hükümlerini Dış Ticaret Müsteşarlığı'nın bağlı olduğu Bakan yürütür.

Millî Eğitim Bakanlığından:

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI FEN LİSELERİ YÖNETMELİĞİ

#### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı, fen liselerinin işleyişi ile ilgili esasları düzenlemektir.

##### Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik, fen liselerine öğrenci seçimi, kayıt-kabulleri, öğrenci başarısının belirlenmesi, eğitim-öğretim, yönetici ve öğretmen seçimi ve yetiştirilmesi ile ilgili esasları kapsar.

##### Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun'la dayanaklarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

Madde 4-Bu Yönetmelikte geçen;

- Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- Okul: Fen Liselerini,
- Bilim Danışma Grubu: Üniversitelerden görevlendirilecek matematik ve fen alanlarındaki en az dört bilim adamından oluşan grubu,
- Hazırlık Sınıfı: Fen liselerinde 9 uncu sınıftan önce öğrencilere yabancı dilde dinleme-anlama, okuma-anlama, konuşma ve yazma becerileri kazandırmayı amaçlayan sınıfı,
- Veli: Öğrencinin anne, baba veya vasisi olan kişiyi ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Kuruluş, Fen Liselerinin Amacı

#### Kuruluş

**Madde 5-** Fen liseleri yatılı ve karma okullardır. Ancak öğrenci velilerinin istekleri doğrultusunda gündüzlü öğrenci de bulunabilir. Karma öğretim yapmayan fen lisesi açılmaz. Bu okulların hazırlık sınıfından sonraki eğitim-öğretim süresi üç yıldır.

#### Fen Liselerinin Amacı

**Madde 6-** Okul;

a) Zekâ düzeyleri ile fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlamayı,

b) Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,

c) Öğrencileri araştırma yöneltmeyi, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgi duyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlamayı,

d) Yeni teknolojileri kullanabilen, yeni bilgiler üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirmeyi,

e) Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dilde iyi yetiştirmelerini sağlamayı

amaçlar.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Araştırma, Geliştirme ve Uygulama

#### Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Çalışmaları

**Madde 7-** Araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmalarının yapılması için Ankara Fen Lisesi pilot okul olarak seçilir. Bu okulda Bakanlıkça eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, yönetici, öğretmen seçimi, öğretmenlerin hizmet içinde yetiştirilmeleri, eğitim alt yapısının iyileştirilmesi, seminer ve projelerin nitelik yönünden geliştirilmesi çalışmaları yapılır.

Bilim danışma grubu, bu maddede öngörülen işlevlerin yerine getirilmesinde Bakanlıkla iş birliği içerisinde çalışır. Bu iş birliğinin esasları Bakanlık ve Üniversitelerle yapılacak protokol ile belirlenir.

Bakanlıkça, Ankara Fen Lisesinde araştırma, geliştirme ve uygulama etkinliklerine 1999-2000 öğretim yılında başlanır.

#### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

#### Kontenjan, Başvuru, Giriş Sınavı, Kayıt-Kabul, Okuldan Ayrılan Öğrenciler

##### Kontenjan

**Madde 8-** Okula her yıl alınacak öğrenci sayısı 96'yı, bir sınıftaki öğrenci sayısı ise 24'ü geçemez.

Ancak, hazırlık sınıflarında sınıf oluşturulabilmesi için en az 8 öğrencinin bulunması gerekir.

##### Başvuru Koşulları

**Madde 9-** Giriş sınavına, ilköğretim 8 inci sınıfta öğrenim görmekte olan öğrencilerden; 6 ncı, 7 nci sınıflarda Türkçe, matematik ve fen bilgisi derslerinin her birinin yıl sonu notu en az 4 (Dört) olanlar başvurabilir.

İlgili mevzuata göre yurdumuzda öğrenim görme koşullarını taşıyan yabancı uyruklu öğrenciler hakkında da diğer öğrenciler gibi işlem yapılır.

##### Giriş Sınavı ve Kayıt-Kabul

**Madde 10-** Okula giriş sınavı, merkezi sistemle öğrenci alınan diğer okulların sınavları ile birlikte yapılır. Ancak fen lisesi için başvuruda bulunan öğrencilerle ilgili olarak, sınavda matematik ve fen bilgisi soruları için (4), Türkçe soruları için (3), sosyal bilgiler soruları için (1) katsayı esas alınarak gerekli değerlendirme yapılır. Ayrıca zekâ düzeyini ölçücü nitelikte sorulara da yer verilir.

##### Ayrılan Öğrencilerin Durumu

**Madde 11-** Kendi istekleriyle okuldan ayrılan öğrenciler on gün içinde okula geri dönebilirler. Ancak, hazırlık sınıfı öğrencileri, kayıt döneminde ayrıldıkları takdirde geri dönemezler.

Hazırlık sınıfından ayrılan veya ilişiği kesilen öğrenciler kayıt-kabul süresi içerisinde kayıt-kabul koşullarını taşıdıkları diğer orta öğretim kurumlarına kayıt yaptırabilirler.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Öğretim Programları ve Fen Derslerinin Ağırlığı

#### Öğretim Programları

**Madde 12-** Fen liselerinde, Bakanlıkça uygun görülen ders çizelgeleri ve öğretim programları uygulanır. Fen programlarında laboratuvar ve uygulama çalışmalarına ağırlık verilir.

Eğitim-öğretim Türkçe yapılır. Matematik ve fen grubu derslerindeki teknik terimlerin yabancı dildeki karşılıkları da öğretilir.

#### Fen Derslerinin Ağırlığı

**Madde 13-** 10 uncu ve 11 inci sınıflarda matematik ve fen derslerinin ağırlığı, haftalık ders çizelgesindeki ders saatleri toplamının % 60'ından az olmayacak şekilde düzenlenir.

## ALTINCI BÖLÜM

### Seviye Belirleme Sınavı, Başarının Değerlendirilmesi, Seminer ve Proje Çalışmaları

#### Seviye Belirleme Sınavı Sonucu Dokuzuncu Sınıfa Devam

**Madde 14-** Dokuzuncu sınıftaki yabancı dil dersini izleyebilecek düzeyde oldukları velileri tarafından kesin kayıt sırasında okul yönetimine yazılı olarak bildirilen öğrenciler, okul yönetimince yabancı dil öğretmenlerinden oluşturulacak komisyonca ders yılının başladığı tarihten itibaren bir hafta içinde hazırlık sınıfı düzeyinde yazılı ve sözlü seviye belirleme sınavına alınırlar. Bu sınavda en az "geçer" not alan öğrenciler, başarılı sayılarak 9 uncu sınıfa devam ettirilirlir.

#### Başarının Değerlendirilmesi

**Madde 15-** Hazırlık sınıflarında yabancı dil dersi dışındaki dersler sınıf geçmeyi etkilemez. Ancak teşekkür ve takdirname verilirken bütün derslerdeki başarı durumu dikkate alınır.

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler, ikinci yıl hazırlık sınıfını tekrar ederler. İkinci öğretim yılı sonunda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkileri kesilir.

Bu okulların, 9 uncu, 10 uncu ve 11 inci sınıflarında ağırlıklı yıl sonu başarı ortalamasıyla sınıf geçilebilmesi için Türk Dili ve Edebiyatı, matematik ve fen derslerinin yıl sonu başarı ortalamasının en az 3.50 olması gerekir.

#### **Proje ve Seminer Çalışmaları**

**Madde 16-** Her öğrencinin öğrenimi süresince bireysel veya grup halinde matematik ya da fen derslerinin en az birinden proje çalışmasına katılması zorunludur. Projeler, puanla değerlendirilir ve teslim edildiği dönemin notuna doğrudan etki ettirilir.

Yurt içi ve yurt dışı proje çalışmalarına ya da yarışmalara katılması okul yönetimince uygun bulunan öğrenciler, öğretmenlerinin sorumluluğunda bu çalışmalara katılır ve bu sürelerde izinli sayılırlar.

Seminer çalışmaları, öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre bireysel ya da grup halinde öğretmen gözetiminde serbestçe yaptıkları çalışmalardır. Bu çalışmalar okulun haftalık ders çizelgesinde gösterilir. Bu saatlerde, özellikle son sınıflar için; Bilim danışma grubu veya okulun öğretmen kadrosundan sağlanacak konuşmacılar aracılığıyla okulun amaçlarına uygun konferanslar da düzenlenebilir. Okul yönetimi haftalık seminer saatlerinde öğretmen durumlarına göre değişiklik yapabilir.

Seminer ve proje çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi olanaklardan en verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi gerekli önlemleri alır.

### **YEDİNCİ BÖLÜM**

#### **Öğretmen ve Yönetici Seçimi, Bölüm Başkanlığı**

##### **Öğretmen Seçimi**

**Madde 17-** Okullarda görevlendirilecek öğretmenler yazılı ve sözlü olmak üzere iki aşamalı sınavla seçilirler. Öğretmen seçimi ile ilgili duyuru Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce yapılır. Ayrıca okulda eğitim ve öğretimin geliştirilmesi amacıyla Bakanlıkça belirlenecek esaslar çerçevesinde ihtiyaç duyulan branşlarda eğitim ve öğretim desteği sağlanması için gerekli tedbirler alınır.

**Öğretmen Seçimiyle İlgili Olarak;****a) Başvurularda;**

- 1) Alanında en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş olmak,
- 2) Alanında en az 5 yıl öğretmenlik yapmış olmak,
- 3) Son 3 yıllık sicil notu ortalaması en az 90 olmak,
- 4) Aylıktan kesme ya da daha ağır bir ceza almamış olmak koşulları aranır.

**b) Atamalarda;**

- 1) Alanında lisans üstü düzeyde öğrenim görmüş olanlara,
- 2) Kamu personeli yabancı dil bilgisi seviye belirleme sınavında en az "C" düzeyinde başarılı olanlara,
- 3) Alanlarında eser vermiş olanlar ile bilimsel yayın organlarında makaleleri yayımlanmış bulunanlara,
- 4) Teşekkür ve takdir belgesi ya da aylıkla ödüllendirilmiş olanlara öncelik tanınır.

Bu okullarda halen görev yapanlar ile yeni atanan öğretmenlerin her yıl hizmet içi eğitime katılmaları ve beş yıllık süre içerisinde lisans üstü eğitim yapmaları zorunludur.

Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim çalışmalarında başarısızlığı görülenler veya lisans üstü eğitimlerini tamamlamayanlar Bakanlıkça uygun görülen okullar veya kurumlarda görevlendirilirler.

Öğretmenlerin yazılı ve sözlü sınavlarla seçimleri, yurt içi ve yurt dışında hizmet içi eğitimle yetiştirilmeleri ile ilgili esaslar 7 nci maddede öngörülen doğrultuda yönerge ile belirlenir.

**Yönetici Seçimi**

**Madde 18-** Yönetici atamalarında, öğretmen görevlendirilmesindeki koşullar göz önünde bulundurulur. Müdür olarak görevlendirileceklerin bu okullarda müdür yardımcısı veya öğretmen olarak çalışmış olmaları esastır. Ayrıca müdür atamalarında fen dersleri ve matematik branşında olanlara öncelik tanınır.

Müdür yardımcıları okulların öğretmenleri arasından seçilir.

Yönetici seçiminde "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik" uyarınca yapılan yazılı sınavda başarılı olanların sözlü sınavları bu Yönetmeliğin 7 nci maddesinde öngörülen doğrultuda gerçekleştirilir.

### **Bölüm Başkanı**

**Madde 19-**Aynı branştan üç veya daha fazla öğretmen olması hâlinde, koordinasyon yeteneği, verimliliği, öğrenim durumu ve kademini dikkate almak suretiyle zümre öğretmenlerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretmen, okul müdürü tarafından bölüm başkanı olarak görevlendirilir. Bölüm başkanı, aynı zamanda o dersin zümre öğretmenleri başkanıdır.

Bölüm başkanı, zümre öğretmenleri başkanlığı görevinin yanı sıra eğitimin niteliğinin geliştirilmesi yönünde aşağıda belirtilen görevleri de yapar:

a) Yönetim, bilim danışma grubu ve ders öğretmenleri arasında koordinasyonu sağlar.

b) Ders öğretiminin daha iyi yapılabilmesi için zümre öğretmenleriyle yıllık çalışma planı hazırlar ve uygulanmasını gerçekleştirir.

c) Dersle ilgili programların, dersin amaç ve ilkelerini gerçekleştirecek şekilde uygulanmasını sağlayarak, ders öğretmenleri arasındaki iş birliğini geliştirir.

d) Ders öğretiminde verimliliğin artırılması amacıyla ders öğretmenlerince gerekli araştırmaların yapılmasını sağlar ve benzeri sonuçların değerlendirilmesini izler.

e) Lâboratuvar, proje ve seminer çalışmalarının düzenli yürütülmesini sağlayıcı işlevleri üstlenir.

f) Diğer derslerin zümre öğretmenleri başkanları ile yakın iş birliği yaparak öğrencilerin daha iyi yetişmelerine yardımcı olur.

g) Ders öğretmenleriyle birlikte çevredeki eğitim kurumları ile iş birliği yapılmasını sağlar. Eğitim programlarının uygulanması ve geliştirilmesi yönünde oluşan görüşleri okul yönetimine bildirir.

h) Diğer bölüm başkanları ile yapılan toplantılarda alınan kararları ders öğretmenlerine ulaştırır. Programların ve çalışmaların aynı doğrultuda yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.

ı) Okul müdürlüğünce verilecek diğer görevleri yapar.

**SEKİZİNCİ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yönetmelikte Hüküm Bulunmayan Haller**

**Madde 20-** Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde orta öğretim kurumlarında uygulanan mevzuat hükümleri esas alınır.

**Nakil**

**Madde 21-** Bu okullar arasında genel olarak öğrenci nakli yapılmaz. Ancak can güvenliği ve doğal afetler nedenleri ile sağlık durumlarının acil olduğunu sağlık kurulu raporu ile belgelendiren öğrencilerin nakli sınıf ve okulun genel kontenjanının aşılması ve öğrencinin giriş puanının nakletmek istediği okulun giriş taban puanından az olmaması halinde Bakanlıkça yapılır.

**Yürürlükten Kaldırılan Mevzuat**

**Madde 22-**Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle birlikte 29/5/1993 tarihli ve 21595 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Fen Liseleri Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**Geçici Madde 1-** Bazı derslerin öğretimini yabancı dille yapan resmî/özel ilköğretim kurumlarından mezun olan ve koşulları taşıyan öğrenciler doğrudan 9 uncu sınıfa devam ettirilirlir.

**Yürürlük**

**Madde 23-** Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer. Ancak 15 inci maddenin üçüncü fıkrası 1999-2000 öğretim yılında kayıt yaptıracak olan öğrencilerden başlamak üzere uygulanır.

**Yürütme**

**Madde 24** Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.